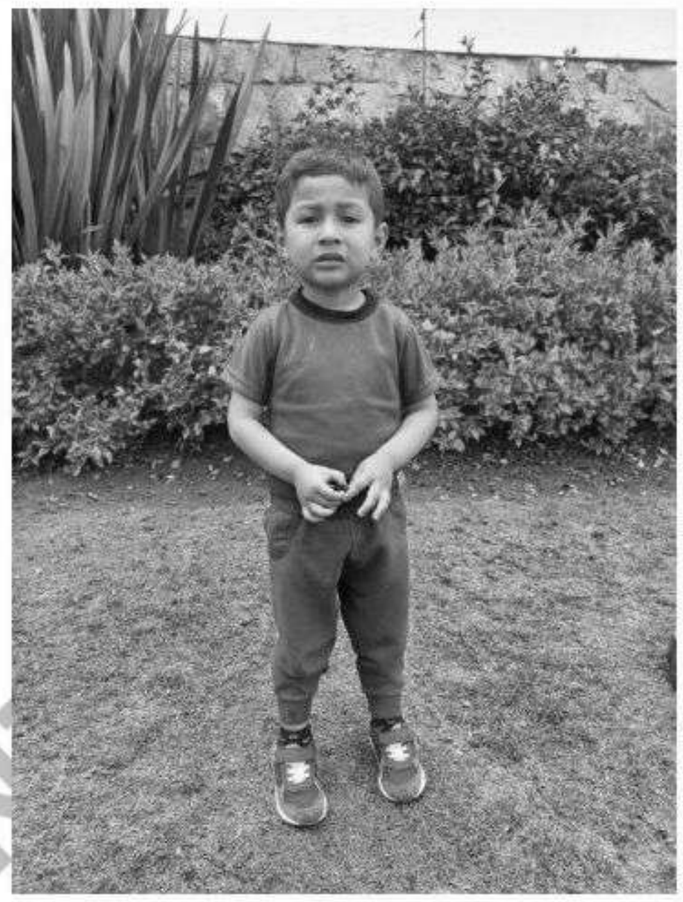
INFORMACION GENERAL DEL NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Jaden Beltrán Mendoza
FECHA DE NACIMIENTO: 11 de junio de 2021
EDAD: 3 años y 5 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil
NIUP. 1013282783

NOMBRE DEL PADRE: Oscar Daniel Beltrán Jiménez
Convive con el: SI _x_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Sharon Yvonne Mendoza Molina
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 139 N 94 - 90
TELÉFONO: 3112345450 / 3217908841

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Este afiliado al sistema de salud compensar EPS. no ha tenido ningún inconveniente con los servicios; ni ha presentado alguna situación específica de salud o que tenga alguna condición de seguimiento o tome medicamentos, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 95,8 cm

Peso: 14,8 kg

Interpretación de indicadores: peso adecuado para la talla,

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia conformada por madre, padre, tío materno y hermano mellizo con el que asiste al jardín y una hermana de 5 años que asiste al colegio Elisa borrero de pastrana. La madre es quien trae el niño al jardín y lo recoge, aunque algunas veces lo hace su padre. Los padres se apoyan económicamente para los gastos de sus hijos, Jaden es un niño que le gusta patear la pelota, jugar con agua cuando se baña, montar bicicleta, jugar con la tierra, armar objetos con fichas; su referente afectivo principal es su mamá, le gusta compartir con todos es decir con papás, abuelita y tíos salir al parque o ir de viaje; expresa sus emociones en ocasiones con pataleta, enojo o habla de cómo se siente.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Jaden, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando al niño a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral.
Al preguntar a la familia refiere: “Me ha parecido muy bueno siento que es un espacio que le ayuda de alguna manera a crecer; el acompañamiento en todo momento en la asistencia, alimentación, salud y el apoyo al padre de familia; de la mano del jardín estamos trabajando en cómo hacer que expresen sus sentimientos que comprendan su actuar frente a lo que sienten en diferentes situaciones”.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Los primeros días de Jaden en el Jardín fueron muy tranquilos, desde que ingresa en la mañana hasta que sale, disfruta mucho de todos los momentos y las experiencias que vive aquí, la asistencia del niño es continua y esto ayuda en su proceso de vinculación como también en la construcción de nuevos saberes diariamente; en el aula disfruta de cada espacio dispuesto en el lugar, tiene excelente motricidad gruesa, le encanta hacer desplazamientos fuertes, correr, saltar, lanzarse a diversas distancias, le gusta sentir vértigo, en el gimnasio también muestra seguridad en sus desplazamientos, disfrute al realizar movimientos bruscos interactuando con el espacio. En su proceso comunicativo está iniciando a vocalizar palabras claras y reconocibles para el adulto, sin embargo, se recomienda seguir reforzando en casa la vocalización, haciendo pregunta de interés para el niño o en los diálogos y rutinas cotidianas; por ultimo en las clases de deportes hemos evidenciado que tiene buen equilibrio y coordinación al momento de correr de un lugar a otro, sin embargo, se le dificulta saltar en sus dos pies de un lugar a otro y lo hace alternándolos; es necesario trabajar mucho con él la escucha y seguimiento de instrucciones ya que especialmente en las clases de deportes se tiende a distraer jugando o haciendo otras cosas. Jaden con respecto a la alimentación, come de forma independiente y disfruta de muchos alimentos, aunque aún presenta resistencia a las verduras y algunas proteínas. Para promover su independencia, se ha separado de su hermano en algunas actividades para fomentar la interacción con otros niños, en algunos momentos ha funcionado, pero en otros busca a su hermano constantemente; hemos evidenciado que aún le cuesta mucho trabajo compartir con su hermano gemelo y también cumplir acuerdos que se establecen en común para lograr que convivan y se relacionen cada vez mejor ya que observamos mucha rivalidad entre ellos, sin embargo cuando no están juntos se buscan mucho, ha sido necesario separarlos en varios momentos y rutinas del día para incentivar que se relacionen con otros niños y niñas del grupo y también ayudar a que cada uno se haga responsable de sus cosas, pues Jaden está muy acostumbrado a que su hermano le ayude a resolver todo. Por otro lado, ha disfrutado de las diferentes salidas pedagógicas, como la biblioteca de suba, Idartes, los saltarines y con las experiencias realizadas en Athena, donde interactuó con cuentos como el de Ana pirata, el León de la calma, mostrando siempre un interés por conocer y aprender de las diferentes actividades que se proponen.

En el segundo semestre del año Jaden ha mostrado avances importantes en varias áreas de su desarrollo, sin embargo, la relación con su hermano gemelo, Killian, es algo tensa, aunque ambos desean estar juntos y suelen defenderse el uno al otro cuando hay inconvenientes con otros compañeros, constantemente pelean y a veces se agreden entre ellos. La llegada de su compañera Danna provoca que se sienta excluido, lo que lleva a Jaden a llorar hasta que le permiten unirse al grupo, sin embargo, Danna se retiró

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

del jardín hace poco así que esto dejo de ocurrir. Para ayudarle a manejar sus emociones, se han implementado herramientas como: el semáforo, cubo, nicho de las emociones.

Disfruta mucho de todos los momentos y las experiencias que vive en el Jardín infantil, le agrada comer y es independiente al momento de hacerlo no le gusta que se le ayude a nada pues siempre dice verbalmente "yo solito", las comidas que más disfruta son las frutas, muchas veces pide repetir; En sus procesos nutricionales se ha observado que disfruta de manera independiente del consumo de los alimentos ofrecidos en el jardín usa la cuchara adecuadamente, sin embargo se recomienda en casa trabajar con él la postura corporal al comer y el quedarse sentado hasta que termine como también dejar claro cuales comportamientos son aceptados en la mesa y cuales no, ya que le cuesta mucho trabajo esperar a que terminen el resto de sus compañeros, tiende a correr en el comedor o a subir los pies encima de la mesa; de igual forma también hemos evidenciado que siempre está pendiente de su hermano queriendo estar cerca suyo en todo momento, repite todo lo que escucha de sus maestras o de los niños; le agradan bastante los carros y triciclos, como también su rincón favorito del aula es el de construcción y Maker, sus amigos preferidos son su hermano mellizo Killian y su amiga Danna aun todavía no se ha observado interactuar con ningún otro niño del aula, hay momentos en los que suele pelear bastante con Mateo ya que tienden a tener gustos y juegos parecidos; por ultimo Jaden es un niño líder en todo momento le agrada hacer preguntas especialmente en las asambleas, es curioso y está pendiente en todo momento de lo que se dice o se trabaja en el aula, le agrada que se le tenga en cuenta y se le asignen tareas, tanto el cómo su hermanos nos retroalimentan en todo momento, los dos nos ayudan a construir conocimiento en todo momento y gracias a ellos los demás niños del grupo comprenden de manera más rápida y sencilla pues apalancan el proceso de aprendizaje haciendo un andamiaje continuo, su motricidad es notable; Jaden muestra agilidad y flexibilidad al correr, saltar y usar diferentes elementos en el juego. Tiene una buena fluidez verbal y disfruta de la lectura, aunque sus diálogos más entendibles a los demás mejorando día a día su vocalización y conocimiento de palabras. En actividades cognitivas, se ha mostrado entusiasta en experiencias como la interacción con un robot y al manipular elementos de la naturaleza. A lo largo del semestre, ha permitido observar su progreso en el reconocimiento y la expresión de emociones. Jaden ha comenzado a verbalizar lo que siente, aunque aún necesita trabajar en compartir y resolver conflictos, especialmente con su hermano. Jaden ha participado activamente en salidas pedagógicas y ha mostrado interés en aprender, reconociendo colores y manipulando texturas, entre otras. Su participación en actividades artísticas también es destacable, pues disfruta de la creación con materiales como slime y plastilina. Se recomienda a la familia que continúe trabajando en el establecimiento de límites y rutinas que ayuden a Jaden a gestionar sus responsabilidades y emociones, promoviendo la empatía y el entendimiento mutuo. En general, Jaden ha avanzado en su desarrollo emocional, social y cognitivo, mostrando un interés genuino por aprender y explorar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Cristina Urriago

Maria Cristina Urriago Chavarro / Zuly soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

COPIA NO CONTROLADO
DOCUMENTO
Escaneado con CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner